

學校編號：564826

重點視學報告

基督教香港信義會頌安幼兒學校

新界馬鞍山錦豐苑錦蘭閣地下 A 及 B 翼

二零二三年六月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校秉持以兒童為本的核心價值，在領導層的支援及指導下，規劃內容具特色和富彈性的校本課程，以照顧兒童的不同興趣和發展步伐。管理層帶領教師靈活運用生活學習、專題研習、從遊戲中學習等多元化策略，加強學習內容的趣味性及與日常生活的聯繫，為兒童提供綜合而整全的學習經歷。學校編排動靜交替而均衡的日程，包括足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，促進兒童的全面發展。
- 1.2 教師上學年參與校本培訓活動，掌握環境創設、活動設計等技巧，銳意幫助兒童開拓從生活體驗中發現問題，也積極進行探索，並懂得總結經驗的愉快學習歷程。學校承接去年的良好工作成果，本學年繼續以促進兒童的探索能力為關注事項，進一步讓兒童發展個人化的研習主題，例如他們可選擇喜愛的運動或交通工具，就自己的喜好作更深入的探討，有利推動兒童主動學習，增潤他們的知識和生活經驗。教師與兒童一起到區內圖書館選取合適的參考資料，亦因應兒童在研習過程中提出的疑問，提供恰當的支援，包括就個別主題邀請專業人士到校作講解，增添新的物料供兒童進行測試，滿足及延續兒童的好奇心。兒童興致勃勃地投入活動，與教師和志趣相投的同伴分享所見所想，並發揮潛能和創意，通過創作故事、戲劇，或製作相片集、模型等，展示研習成果。計劃有效培養兒童的學習興趣及探索精神，進展理想。
- 1.3 教師於日常教學細心觀察和記錄兒童的學習過程，如兒童與同儕的互動及討論內容，並適時給予引導。教師除為兒童整合活動相片，亦分析其作品、綜合觀察所得，評估兒童的表現與發展，有系統地呈現兒童的學習及成長；並於學期終全面總結兒童在不同範疇的情況，有助家長了解子女的學習興趣和發展進程。
- 1.4 學校落實推動生活學習的重點工作，於課室加入切合兒童發展需要和生活情境的設置，如增設小廚房，鼓勵兒童親身為同伴預備膳食，包括

把水果去皮、切粒等，增加兒童動手做的機會，從中加強他們手眼協調及小手肌的能力。兒童能熟練地使用無火煮食工具炒雞蛋和牛肉，過程中展現注意安全與衛生的意識，活動也豐富他們對食物營養和健康飲食習慣的認識，以及幫助他們建立樂意服務他人的態度。教師亦擺放適合兒童使用的掃帚及吸塵機，請兒童在玩沙活動後清潔地面，培養兒童的自理能力。兒童自動自發從實踐中學習，悠然自得地應用生活技能，重點工作的成效令人鼓舞。此外，學校在高班兒童升讀小一前安排自理生活營，提供機會讓兒童學習整理床鋪、收拾碗筷及與同伴互相關心照顧，幫助他們做好各方面準備，自信地迎接小學階段的轉變。

1.5 在體能活動時，兒童充滿活力地參與體能遊戲，喜愛具挑戰性的運動，展現良好的身體平衡和操控力。他們在混齡遊戲時段與不同級別的小伙伴玩建構遊戲，盡現默契，也學習尊重別人的構思及遵守共同定下的規則，培養與人合作的態度。於自選活動時段，兒童可運用大畫筆及顏料於走廊牆壁自由創作，作品色彩豐富，內容充滿想像力。學校已成功營造正面友愛的校園氛圍，有利兒童互助互諒、健康成長及享受融洽的群體生活。

1.6 管理層藉課程會議、功能小組會議、巡課與觀課等充分掌握日常的教學情況和關注事項的推行，並適時就課程內容和教學策略給予教師建議。教師反思教學安排，分享兒童的學習進展，以制訂合適的支援策略。現時各級的音樂活動稍欠層次，學校尚宜因應不同級別兒童的能力，擬定更明確的教學重點，以促進兒童的美感發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊致力為兒童提供適切和有效益的學習經歷，幫助兒童發展主動學習、自理和社交等能力。學校尚可進一步優化音樂活動的規劃，讓兒童享受音樂活動的樂趣。